

英語 (リーディング)

第6問A 問2

記事を読み、要点を把握する問題で、各学力層で差がついた

問2 According to the article, Japanese scientists and engineers make industrial robots to .

- ① help Japanese industry change by building more electronics and fewer cars
- ② increase the productivity of Japan's shrinking labor force
- ③ make sure that Japan will always have the most industrial robots in the world
- ④ save money because robot factory workers never get sick or injured

第6問A 問2

| | |
|---------|-------|
| 正解率 | 50.6% |
| SS65~70 | 97.6% |
| SS60~65 | 87.6% |
| SS55~60 | 68.5% |
| SS50~55 | 48.8% |
| SS45~50 | 36.1% |

2020年度第3回ベネッセ・駿台
大学入学共通テスト模試
「英語(リーディング)」
受験者数: 253,942人
平均点: 56.8点
標準偏差: 22.5

【出典】 問題・集計結果データともに、2020年度「第3回ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試」より。

結果分析

第6問A問2は、記事を読み、要点を把握する問題で、各学力層で差がつかしました。今回の結果から、生徒は選択肢のJapan's shrinking labor forceが第3パラグラフ第1文の内容をまとめていることに気がつかなかったことや、shrink「～を減らす」の意味がわからなかったことが推測されます。

指導のご提案

共通テストでは、社会的記事などを読んで概要や要点を把握したり、情報を整理したりする力が求められます。このような問題ではパラグラフリーディングをすることが必要です。各パラグラフの要旨(「一言メモ」を書くことが有効)や、文章全体のテーマを考えて読むことはセンター試験でも求められていたことです。このように形式に大きな変更がない大問の問題には、確実に正解できるよう練習を通じてのご指導をお勧めします。

残りの1か月で、身近な話題やなじみのある社会的な話題に関する記事・資料を読んで、パラグラフの要点を意識したり概要を考えたりしながら、まとまった英文を読んでいく演習を続けるとよいと思います。