

英語 (リーディング)

第6問A 問4

記事を読み、要点をポスターの形式に整理する問題で、各学力層で差がついた

問4 Choose the best option for 42 on your poster.

- ① Improving the quality of doctor-patient relationships
- ② Learning from burnout rates in the United States
- ③ Making doctors and nurses become CWOs after leaving their hospitals
- ④ Preparing for future shortages of doctors and nurses

第6問A 問4

正解率	39.7%
SS65~70	91.8%
SS60~65	73.1%
SS55~60	51.6%
SS50~55	35.6%
SS45~50	26.2%

2021年度第3回ベネッセ・駿台
大学入学共通テスト模試
「英語(リーディング)」
受験者数: 291,838人
平均点: 53.7点
標準偏差: 20.4

【出典】 問題・集計結果データともに、2021年度「第3回ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試」より。

結果分析

第6問A問4は、記事を読み、要点をポスターの形式に整理する問題で、各学力層で差がつかしました。今回の結果から、生徒は正解選択肢のImproving the quality of doctor-patient relationshipsが最終パラグラフ第2文以降の内容をまとめていることに気がつけなかったことが推測されます。

指導のご提案

共通テストでは、社会的な記事などを読んで概要や要点を把握したり、情報を整理したりする力が求められます。このような問題では、各パラグラフの要旨やパラグラフどうしの関係性を把握することが大切です。各パラグラフの要旨(「一言メモ」を書くことが有効)や、文章全体のテーマを把握することは読解問題の普遍的な読み方・解き方です。生徒の皆様のご読解問題への取り組み方を再度、ご指導されることをお勧めします。

残りの1か月で、身近な話題やなじみのある社会的な話題に関する記事・資料などのまとまった英文を読んで、パラグラフの要旨やパラグラフどうしの関係性を意識したり、概要を考えたりする演習を続けるとよいでしょう。