

語とは

共通テストの国語は、 4大問構成で、 解答時間は

80 分。 4大問ともマーク式による試験である。 従来

て出題される。 のセンター試験と同様 基本事項を押さえて演習を積んでい 知識事項や文章読解につい

くことが大切だ。

出題構成

試験時間 80 分				
第	第	第	第	大問
4	3	2	1	
問	問	問	問	
漢文	古文	文学 章的	文論 章的	ジャンル
50	50	50	50	配点
点	点	点	点	
1~2	1~2	4~5	4~5	本文ページ数
ページ	ページ	ページ	ページ	
程度	程度	程度	程度	
6 問	6 問	6 問	6 問	設問数
程度	程度	程度	程度	
8~9	8~9	8~9	10 ~ 12	解答数

出題内容と攻略ポイント

長文を読み解く力が必要。 スタンダードな問題だが、短い時間で

理する力が必要である。また、すべてのジャンルで、本文の論の 分的な理解だけでなく、文章全体を正確につかむ力も求められる。 進め方や表現についての問いが出題される傾向が続いている。部 時間との勝負になる。文章を速く正確に読み取り、情報を的確に処 難問・奇問はないが、読み込まなければならない文章量が多く、

まずは正確に読むことを意識!

数の文章を、正確に読み取る練習を積もう。 初めは十分な時間をかけ、共通テストと同程度の字

攻略

基礎問題が 全体の約3割を占める。

されている。 の意味や読み・訓読などが、全体の約3割を占め 意味、古文の語句の解釈・文法問題、漢文の語句 ていた。共通テストでも同程度の基礎問題が出題 センター試験では、評論の漢字、小説の語句の

基礎知識の徹底学習を!

着させておこう。 よう、基礎知識は繰り返し確認し、定基礎問題でもったいない失点をしない

ザイント略

づけて読む力が重要。 複数の文章や資料を関連

に関連づけて考える力が求められる 共通テストでは複数の文章や資料を読んで互い

設問等に注目しながら 情報」を整理する!

報」を整理していこう。 確認し、解答を導くために必要な「情 の「視点」を設問等に注目しながら 複数の文章や資料を関連づけるため

問 6	問 ~ 問 6 ~ 2		
読解	知識	知識	
色の理解など・心情把握・登場人物の理解・表現上の特	文法・和歌の理解など	語句の解釈(3間)	

センター試験	共通テスト		/ター試験 共通テスト		1	試行	調査
2020 年度	2021 年度	2022 年度		2017 年度	2018 年度		
「小夜衣」	「栄花物語」	「とはずがたり」	本試験	「原中最秘抄」	「源氏物語」(手習)		
中世	中古	中世		中古·中世	中古		
物語	物語	物語·日記		物語·随筆	物語		
「桃の園生」	「山路の露」	「蜻蛉日記」	追試験				
近世	中世	中古			/		
物語	物語	日記			/		

過去の出典一覧

古文

中古や中世の物語からの ・ は複数の文章による出 のなされた。2022年度と和 を含む文章の出題が続 いている。

出題形式や対策の詳細は、4~5ページで確認!

問 6	8 2	問 1
読解	知識	知識
論の展開の把握など解釈・文脈把握・心情把握・表現上の特色の理解・	返り点・訓読・句法・漢詩の知識など	語句の意味・読み(2間)

設問構成

センター試験

共通テスト

2020 年度	2021 ^{年度}	2022 ^{年度}		2017 ^{年度}	2018 _{年度}
謝霊運の詩	「韓非子」 (欧陽脩)・	「揅経室集」(阮元)	本試験	「太公垂釣図」(佐藤一斎)「史記」(司馬遷)・	「郁離子」(劉基)
「文史通義」(章学誠)	「墨池記」(曾鞏)	「重編東坡先生外集」(蘇軾)	追試験		

出題形式や対策の詳細は、6~7ページで確認!

過去の出典一覧

試行調査



2021年度・2022年度とも詩と文章との複数テクストでの出題がなされた。明代以降の比較的新しい文章から出題されることもある。

共通テストの攻略ポイント

典常識や文学史の知識があると心強い。 通テストでは、複数の、出典の異なる本文が 項が大切であることは従来通り。一方で、共 問は、センター試験に引き続き出題される。 語句の解釈や文法知識をベースとした読解設 「示されることもある。その際、基本的な古 たがって、古文単語や文法といった基本事

22 5 24

基本事項をマスターしていれば大丈夫!トータルで一六○○字程度の文章量だが

第3問 後の問い(問1~4)に答えよ。なお、設問の都合で【文章 場面を描いたものであり、【文章Ⅰ】の内容は、【文章Ⅱ】 た『とはずがたり』の一節である。どちらの文章も、 次の【文章1】は、鎌倉時代の歴史を描いた『蛸鏡』の一節、【文章1】は「美藤草原に

なむは、あかず口惜しと思す。けしからぬ御本性なりや ひたち給へれば、うとうとしくならひ給へるままに、 わりなき。「さしはへて聞こえむも、人聞きよろしかる 院も我が御方にかへりて、うちやすませ給へれど、「 なにがしの大納言の女、御身近く召し使ふ人、かの高

えかに消えまどひなどはし給はず とBせちにまめだちてのたまへば、いかがたばか 「なれなれしきまでは思ひ寄らず。ただ少しけ

【文章Ⅱ】

内は、いつしかいかなる御物思ひの種にかと、よそも御 (2**2本試**) も、よそ目はいかがとあやまたれ、霞の袖を重ぬるひま 斎宮は二十に余り給ふ。(ねびととのひたる御さま

選択肢に目を通して、 リード文や注 大まかな内容を

把握しよう!

とに専念すればよい 相違点や共通点を把握するこ に変わった対策は不要。大ま 数の本文が出題されても、特 せず、大意を把握しよう。複 で本文を読み、設問に取りか の選択肢にざっと目を通し、 よう。次に内容合致問題など 面の背景や人物関係をとらえ ド文や注をよく読み、その場 容を把握しづらい。まずリー 古文は主語の省略が多く、内 かな内容をつかんだうえで、 からない箇所があっても気に かるのも一つの方法。少々わ 大まかな内容をつかんだうえ

語句の解釈

古典知識を生かして 確実に得点しよう!

2021 本 試 問1)

)選べ。解答番号は

傍線部ワーツの解釈として最も適当なものを、次の各群の ① ~ ⑤ のうちから、それぞれ一つず 信じてあげることができな 単語と文法を手がかりに

2 とても真似のしようがない かつて経験したことがない

えまねびやらず

1

0

3 0 見た目のすぐれた人であった 感じのよい人でいらっしょ すこやかに過ごしていら

めやすくおはせしものを

23

4

6

上手におできになったのになずことも付け加えておこう。

決して忘れることはでくう解く すばらしい人柄だったの

選択肢を絞り込もう!

詞の呼応にも注意することで正解を絞り込めた 押さえること。センター試験では助動詞や敬語 で出題された。語句の解釈問題は、文脈による 共通テストでも従来のセンター試験同様の形式 の訳が大きなポイントとなっており、助詞や副 判断だけで早合点せず、辞書的な意味を必ず

解釈にからめて出題される。

基礎を固めておけば心配無用!

2021 追 試 問2)

こう問われる

「ありし世の夢語り」には、二人の仲は前世か

て最も適当なものを、次の ① ~ ⑤ のうちから一

二重傍線部 | ありし世の夢語りをだに語り合はせまほしう、行く先急がるる御心地になむ」の語句や表現に関する説明とし

つ選べ。解答番号は 23

0

2 「だに」は「まほしう」と呼応して、 男君が

3 「語り合はせ」の「せ」は使役の意味で

「急がるる」の「るる」は可能の意味

4

6

「なむ」の後には「侍らめ」が省略しる解し、「急犬・・・・

選択肢の内容を丁寧に確認しよう! 正確に品詞分解したうえで、

体の意味を考えて確定したうえで、選択肢の内容を一 語などについて繰り返し復習しておこう。 つひとつ確認しよう (手順2)。特に呼応関係や敬 ずは正確に品詞分解し(手順1)、直前の語や文全 表現にからめて問う形式で出題された。したがってま 共通テストでは、文法だけを問うのではなく、解釈や

解答の根拠になる! 傍線部とその前後が

2021 本 試

問2)

こう問われる

て最も適当なものを、次の ① ~ ⑤ のうちから一つ選べ。解答番号は 25 傍線部A「『今みづから』とばかり書かせたまふ」 とあるが、長家がそのような対応をしたのはなぜか。その理由の説明とし

- 傍線部を現代語訳したうえで、
- 文脈を丁寧にたどろうし

6 3 2

心のこ

妻と仲の

主な文脈把握の設問としては、内容説明と理由説明がある。内容説明では、傍線

1 並一通りの関わり

前後の文脈を踏まえて具体化することが大切である(「手順2」)。理由説明でも、 まず傍線部の内容を理解し(「手順1)、そのうえでその言動の理由に関する内容 部の意味を把握したうえで(手順1)、何について述べた箇所かを考えること、 が述べられた部分を見つけよう(順接確定条件の接続助詞や順接の接続詞に注目) 手順2

心情把握 登場人物の

心情変化をたどれり

2021 追 試

問 4)

こう問われる

問わない。解答番号は 25 ・ 26 この文章の女君の心境についての説明として適当なものを、次の ① ~ ⑥ のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は

- 突然現れた男君を化け物だと思い込み、着物の袖をつ 登場人物の言動や

1

- 0 目の前の相手が男君であることを知って
- 3 4 男君ほどつらい思いをしている者はこの世 男君に見つかってしまったのは、歌を見
- 6 男君に姿を見られてしまい、もはや逃える好くとります。

男君が以前とは打って変わってひどくやつ.

/ていいほど出題され、共通テストでも同様に出

センター試験では心情把握の問題が必ずと言っ

心理描写に着目しよう!

のような心情になったきっかけにも注意して、前 なのかを押さえよう(手順2)。その際、登場 題された。傍線部の内容を把握したうえで 人物の言動や心理描写に着目するとともに、そ 後の文脈を丁寧に確認しよう。 手順1)、誰の、何に対する、どのような心情

和歌の理解

古文を制す! 和歌を制する者は

2021 本 試 問 5)

こう問われる

⑤ のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は側わない。解答番号は② のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は側わない。解答番号は② ●●

状況も同一である。しかし、『千載和歌集』 『※花物語』の和歌×と同じ歌は、『千載和歌集』、和歌の構造と修辞に注意して Z 誰もみなとまるべきにはあらねど 解釈しよう!

[栄花物語]では、和歌X・Yのや「こう解く」 となっており、同じ和歌Xに対する返歌

和歌の理解に関する設問は、共通テストでも出題される。

り忘れなさい」と安易に言ってしまっ 和歌Xは、妻を失った長家の悲し

1

- ② 和歌Xが、世の中は無常で誰しも永远
- 容をあえて肯定することで、妻に先立たわ
- ③ 和歌Xが、誰でもいつかは必ず死ぬ身なのだにマスターしておこう。 それに同意を示したうえで、それでも妻を亡くした

また、掛詞・縁語・枕詞・序詞など、和歌の修辞は確実 「詠み手の心情を押さえよう(「手順1」)。次に、和歌の構 造や修辞に注意して意味をつかもう(手順2)。そのう えで、消去法で選択肢を絞り込んでいこう(「手順る」)。 この種の設問では、地の文から、和歌が詠まれた状況や

出題される! さまざまな形式で

次に示すのは、授業で【文章Ⅰ】【文章Ⅱ】を読んだ後の、話し合いの様子である。これを読み、後の(i)~iiiの

教

師

いま二つの文章を読みましたが、【文章Ⅰ

選択肢を丁寧に、かつ

客観的に検討しよう!

生徒B確かに、院の様子なんかにうなく 空欄 X に入る最も適当なも

生徒A 【文章Ⅱ】のほうが、【文章Ⅰ】」

あるか、みんなで考えてみ 章Ⅱ】を資料にして書が

- いてもたってもいられない院の
- 3 2
- 斎宮に執着する院の心の内が、斎宮 斎宮に対する恋心と葛藤が院の中

2022 本 試 問 4)

、選択肢を絞っていこう。共通テストでは、生徒に 択肢に目を通してもよいだろう。 く、該当箇所を探すのに手間取る場合は、先に選 ながら客観的に判断することが大切だ。本文が長 形式で問われるので注意が必要である。主観や一 よる会話や発表形式、資料形式など、さまざまな 登場人物の言動、本文の展開や特徴などを整理し 般論に惑わされず、本文との相違を丁寧に確かめ

共通テストの攻略ポイント

センター試験の漢文は、 もあるが、落ち着いて読み取れば問題はない。 語などの基本的な知識とからめて問われること の異なる本文が提示されることもある。故事成 ある。ただし、共通テストでは、複数の、出典 得点が期待できた。これは共通テストも同様で に出てくる重要語句をきちんと習得すれば、高 基本的な句法や教科書

、対句的な表現に気をつけながら読もう!漢文そのものは二〇〇字程度の文章。

第4問 次の【問題文Ⅰ】の詩と【問題文Ⅱ】の文章は、いずれも馬車を操縦する「御術」について書 読んで、後の問い(関1~6)に答えよ。なお、設問の都合で返り点・送り仮名をすんたところが

吾. 有_{::} 千 里 馬 毛往 骨⁽¹⁾ 何**"**

疾数 馳は 如。 奔 風 白 日. 無

駆 当 大 道 歩曜3 駅かり

して三回とも勝てなかった。くやしがる襄主が、まれ 王良は趙国の襄主に仕える臣であり、「御術」にお

凡、 御 所。 貴。 . 馬_(a) 体∥ 安

致ス 遠書 今 君 後 欲 逮

2021 本 試 臣

につけておこう。

句法を押さえながら

論理的に読もうし

筋道を追って読めば正解にたどり ともあるが、基本は同じであり、 ての知識(押韻や対句など)も身 を通すとよいだろう。漢詩につい ている箇所は、早めに設問にも目 つける。傍線部の訓点が省略され 文以外に別の資料が加えられるこ れていた。共通テストでは問題本 度で、構成が明確なものが出題さ 章が多かった。長さは二〇〇字程 み、はっきりしたテーマをもつ文 試験では具体的なエピソードを含 本文のジャンルは様々。センター

【語句の意味】

漢文特有の意味を持つ

2021 本 試 問 1)

語彙は一五〇語程度!

れ一つずつ選べ。解答番号は 30・31 。 、波線部17「徒」・(パ「固」のここでの意味と、最も近い意味を持つ漢字はどれか。 次の各群の ① ~ ⑤ のうちから、それぞ

問う われる

30 徒 4 3 2 1 当 復 好

(1) 31 固 3 2 0 必

4

6

多義語を押さえ、文脈も

意識して選択肢を吟味しよう!

語句の意味は頻出。漢文特有の意味を持つ語句を にあるとおり、前後の文脈を確認することも重要だ。 れる一文だけを解釈するのではなく、解説の「手順 読みも出題された。問題を解く際は、傍線部が含ま 度も出題される語もある。また、試行調査では語の 持つ熟語で覚えておくのがよい。「乃」のように何 一五〇語程度は覚えておこう。多義語はその意味を

漢文の基本文型と句法に 要注意!

(5)

2021 本 試

問 5)

こう問われる

選べ。解答番号は 37 。 傍線部℃ [今 君 後 則 欲」速」臣、先 則 恐」速,于 臣。」の解釈として最も適当なものを、 次の ◐ ~ ⑤ のうちから一つ

0 あなたは私に後ろにつかれると馬車の操縦に

句法・語句を押さえて傍線部を

訳し、文脈を合わせて確認!

- 0 あなたは今回後れても追いつこうとし
- 3 あなたはいつも馬車のことを後回
- 6 4

あなたは私に後れると追いてう解す

文型「主語+述語+目的語(補語)」を踏まえたうえで、 注意しながら訳すのが必須の「手順」だが、漢文の基本 る。手順を確認し、前後の文脈を押さえて選択肢を吟 省略されている主語や目的語を押さえる、指示語の指 味することが重要だ。 示内容を確認するなど、傍線部によって必要とな センター試験同様共通テストでも、句法や重要語句に

問う われる

押さえる!

主語とキーワードを

1 一握りの才能ある者を優遇することなく、 より多くの人材を育ててゆこうとすること

「傍線部C「王 君 之 心」の説明として最も適当なものを、次の ① ~ ⑤ のうちから一つ選べ。解答番号は 35 。

- 2 3 歴史ある学舎の跡が廃れていることを残念に 王羲之の墨池の跡が忘れられてしまうこと
- 4 王羲之ゆかりの学舎が忘れられてしま 王羲之の天賦の才能をうらやみ、その書き

傍線部を現代語訳し、 前後の

文から根拠となる箇所を探そう!

押さえて正確に訳そう。ポイントは、誰(何)が何に の解釈が前提となる (手順1)。 句法と重要語句を 拠となる箇所を探し(「手順2)、選択肢を吟味しよう。 主語とキーワードを押さえたうえで、前後の文から根 対してどうしたのか・どういう気持ちなのかという点。 傍線部の理由や心情が問われた場合も、まずは傍線部



2021 追試 問 5)

置き字もポイント! 句法だけでなく、返読文字や

2021 本 試

問 4)

こう問われる

傍線部B「惟 意 所 欲 適」の返り点の付け方と書き下し文との組合せとして最も適当なものを、次の ① ~ ⑤ のうちか

ら一つ選べ。解答番号は 36

惟意所:欲適 惟意所欲」適

4 3 0 惟意所、欲、適 惟 意,所,欲 適

6

惟意,所,欲適

惟だ意ふ所 惟だ欲

必ず解釈!

句法や語法を押さえたうえで、

だ。重要句法はもちろんだが、返読文字や置き字も大 される。漢文はいかに訓読するかがすべてであるから 句法などから選択肢を絞ったら、必ず解釈し 常にその意味や用法を確認しよう(手順1)。そして、 切。返読文字や置き字はどんな文章にも出てくるので、 訓読問題(返り点、書き下し)は共通テストでも出題

手順2)、文脈に合うか確認しよう。

2022 本 試 問4)

結論部分を押さえたうえで、

全体の構成を考える!

2022 本 試

問7)

【詩】と【序文】から読み取れる筆者の心情の説明として最も適当なものを、次の ① ~ ⑤ のうちから一つ選べ。解答番号

は 36

2 他人のものとなったことをむなし 扇から抜け出し庭園に現れた不思

① 毎年花が散り季節が過ぎゆくことにはかなさを感

3 が、それもかなわぬ夢となってしまえる解く! 春の庭園の美しさを詩にできたこと

4 3 2 0

「香」が入り、第一句末とこう解く 「少」が入り、第一句の「多 「歌」が入り、領聯と頸聯だ

あったが、例外が漢文である。漢文は対句的な表現を

多用した論理的な構成が多く、また共通テストでは漢

詩も重視されることが予測され、押韻もあることから

センター試験で空欄補充問題が出題されるのはまれで

関係を見抜こう!

選択肢から対比・類似などの

33

「座」が入り、起承転結 「舞」が入り、形式の影

構成された七

空欄 X に入る漢字と [詩] に関する説明として最も適当なものを、次の ① ~ ⑤ のうちから一つ選べ。解答番号は

|空欄の関係性を見抜く!

選択肢を見て

4 と美しい夢のような世界との違いを嘆い できあがったことを喜んでいる。 不思議な蝶のいる夢のように美しい序

6 時として庭園に現れる珍しい蝶は、捕

が必須の「手順」だ。選択肢を参考にして文の関係性を

着目しながら対比や類似といった関係を押さえること 空欄補充問題の対策は必須である。対句などの表現に

とらえることも解答の早道

で過ごしたことを懐かしく思い出している

文章全体の構成をとらえよう!

一分に筆者の主張や、主旨をとらえるポイントがあっ さらに共通テストでは、設問形式も生徒の会話や発 センター試験で出題された文章では、多くが結論部 表など、さまざまなパターンが考えられるが、難問 意見(主張)を区別して全体の構成をとらえよう。 論部分の内容を押さえたうえで、事実(具体例)と た。共通テストでは複数の文章が提示されることが はないので、落ち着いて問題に向かおう。 考えられるが、メインの文章に着目すればよい。結